

نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

شماره صندلی کلاس

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱

تاریخ امتحان ... / ۱۰ / ۹۹

نام آموزشگاه:

امتحان عربی دهم انسانی

مدت امتحان: ۸۰

نام دبیر: خالقی

نوبت اول ۹۹

تعداد صفحات ۳

مهر مدرسه

۰/۵	۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتي كه زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید) الف: إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ ب: هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى الْمَطَرَ السَّمَكَ.
۰/۵	۲	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ: (كَلِمَةً زَائِدَةً) (مترادف و متضاد) صُعُود - رَخِيصَةٌ - أَصْبَحَ - نُزُول - صَارَ#.....=.....
۰/۵	۳	إِنْخَبِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى. (كلمه ناهماهنگ را مشخص کنید) الف: الْمَشْمِش - الْبُرْتِقَال - الْعِنَب - الْبِقَاع ب: - الْمُعَلِّم - الشَّرْطِيُّ - السَّائِقُ - اللَّيْل
۰/۵	۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الدَّرَز (مفرد) ثَلَج (جمع)
۵/۵	۵	ترجم الجمل التالية: الف: وَ أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً ب: الْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ ج: فَيَسْحَبُ الْأَعْيَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُدْرَةٍ د: الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ س: ثَمَانِينَ فِي الْمَنَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ ش: قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ
۰/۵	۶	عَيِّنِ التَّرْجُمَتَيْنِ الصَّحِيحَتَيْنِ (ترجمه صحیح را انتخاب کنید) الف: الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ أَوْ أَكْثَرَ. (۱) کلاغ بیست تا سی سال یا بیشتر زندگی می کند. (۲) عقاب بیست تا پنجاه سال عمر می کند. ب: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. (۱) کسی که دشمنی میکارد ضرر حاصل می کند. (۲) هر کس دشمنی بکارد، زیان درو می کند.
۱	۷	أكمل الترجمتين الناقصتين (ترجمه های ناقص را کامل کن) الف: أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. به آنچه بنگر و به گفته است ننگر. ب: يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. وحدت امت اسلامی در شکل های
۱	۸	ترجم الأفعال التالية (فعل های زیر را ترجمه کنید) الف: رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ب: سَوَفَ يَجْلِسُ ج: كَانُوا يَذْهَبُونَ د: انْقَطَعَ الْكَهْرَبَاءُ

ادامه سوالات صفحه بعد

ترجم افعال هذا الجدول (فعل های این جدول را ترجمه کن)

تَكَلَّمَ	يَتَكَلَّمُ	تَكَلَّمَ	تَكَلَّمَ
.....			سخن گفتن

عَيِّن نوع الافعال التي تحتها خط (الماضي و المضارع و النهي و النفي والأمر): نوع فعلهایی که زیرشان خط کشیده شده مشخص کنید

الف: يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ. ب: لَا تَفْعَلُونَ. ج: أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ. د: « قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا نَيْنِ

عَيِّن صيغة الأفعال التالية. (صيغه فعلهای زیر را بنویسید چندم شخص هستند یا ضمیرشان چیست)

الف: جَلَسَ : - ب: تَنْظُرِينَ : ج: نَجِسُ :

عَيِّن العدد الصحيح للفراغ. (در جای خالی عدد مناسب قرار دهید)

۱- قَمَرَانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ . (اثنان، الثاني)

۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْاِحْدِ. (السادس، الثاني، الثالث)

ضَع هذه الجملات في مكانها المناسب. (این جملات را در جای مناسب قرار دهید)

هولاء الأعداء- تلك بطاريته - هاتان الزوجتان- أولئك الصالحون

جمع مكسر	مفرد مونث	جمع مذکر	مثنی مونث
.....			

ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زائدة) (در جاهای خالی کلمه مناسب از کلمات زیر قرار دهید یک کلمه اضافی)

«حُجْرَة - الشَّعْبُ - مِنْ دُونِ - الْهُدُوءِ - خَمْسِينَ»

الف: لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ. ب: سافرنَا إِلَى قَرْيَةٍ ، لَأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى

ج: لَا يَقْبَلُ الْإِيرَانِي أَيْ ضَغَطَ. د: لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ فَارَغَةً.

عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. (جملات زیر بر حسب واقعیت درست است یا غلط)

الف: الْمَرَافِقُ الْعَالَمَةُ هِيَ الْأَمَاكِينُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ.

ب: الْإِعْصَارُ، رِيحٌ شَدِيدَةٌ ، لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

ج: لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ

ادامه سوالات صفحه بعد

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام آموزشگاه: _____ نام دبیر: خالقی		اداره آموزش و پرورش زنجان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ عربی دهم انسانی نوبت اول ۹۹		شماره صندلی: _____ کلاس: _____
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/_____ مدت امتحان: ۸۰: صفحه ۳		مهر مدرسه		
۱	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ☐ مِنْ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ ☐ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ . ☐ أَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ . ☐ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ . ۱ - الشَّرَرُ ۲ - الْحَنْفِيَّةُ ۳ - الدَّرَرُ ۴ - الْفُسْتَانُ ۵ - الْخُمْسُ			۱۶
۱/۵	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . ۱ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ ۲ - كَمْ عُمْرَكَ ؟ رَتَّبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : إِلَى إِيْرَانِ / أَهْلِ أَهْلِ / حَتَّى الْآنَ / سَافَرْتُ			۱۷
۰/۵	أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ . (عَقْرِبَةُ هَاي سَاعَتِ رَا رَسْمِ كُنِيْد)  السَّاعَةُ إِتَا رِبْعًا  السَّاعَةُ وَ النَّصْفِ			۱۸
جمع ۲۰	(ارجو النجاح) خالقی			